

Zabawa terenowa Leśna Olimpiada

Głównym zadaniem nauczyciela jest zachęcanie uczniów do wymyślania różnych konkurencji „sportowych” oraz zachęcanie do udziału w wymyślonych przez siebie konkurencjach. Nie jest jego zadaniem pełna, od „A” do „Z” organizacja zabawy.

W myśl idei swobodnej, twórczej zabawy, rola nauczyciela powinna być ograniczona do zapewnienia bezpieczeństwa, zaś uczniowie sami, spontanicznie, powinni nadawać ton zabawie, stopniowo coraz bardziej się w nią angażując, z czasem powinni całkowicie samodzielnie ją realizować.

1. Nauczyciel za pomocą kija (kijków), sznurka, stopera, gwizdka organizuje „stadion” i pokazuje uczniom podstawowe konkurencje „olimpiady”- bieg na czas, skok wzwyż, skok w dal, przeciąganie liny, itd. – tylko do momentu, w którym uczniowie sami, spontanicznie zaczną wymyślać „swoje” konkurencje.
2. **Nauczyciel stopniowo wycofuje się z organizacji konkurencji, zachęcając uczniów do samodzielnej aktywności w tym zakresie.** Inne możliwe konkurencje: bieg taczek, czołganie się pod rozwieszonym sznurkiem na czas, bieg koni (jeden uczeń trzyma drugiego na plecach), pchnięcie kulą (tzn. kamieniem), rzut do celu, zwisanie (ew. podciąganie się) z gałęzi na czas, budowa toru przeszkód z patyków i gałęzi, pni, kamieni, zbiorowe skoki przez sznur (dużą skakankę), itd.
3. Można rozważyć wprowadzenie punktacji, „klasyfikacji ogólnej” – np. zwycięzca danej konkurencji zdobywa 3 pkt., za drugie miejsce – 2 pkt, za trzecie miejsce 1 pkt, w ten sposób powstanie ranking, według którego zostanie wyłoniony „Mistrz Leśnej Olimpiady”.

Nauczyciel powinien być wyposażony w przedmioty, które mogą być pomocne w budowaniu „stadionu”, np. sznurek, wstążki, scyzoryk, lina, ew. siekierka, saperka, a także gwizdek, stoper. Niezalecane jest używanie np. piłki do rzucania – uczniowie powinni postarać się w kreatywny sposób zastąpić ją innym przedmiotem, dostępnym w lesie (np. szyszką).